**DOCUMENTO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

**1. DADOS GERAIS**

**Título do Projeto**

|  |
| --- |
| ESC |

**Integrantes da equipe**

**Identificar o nome completo e o RA dos participantes do projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **RA:** |
| **Nome:Eric De Lucas Silva** | **22011030** |
| Nome:Stephanie Macedo da Silva | **25027387** |
| Nome:EnHsiang Chien | **25027289** |
| Nome:Joel Ademir Laura Copa | **25027432** |

**Professor responsável**

|  |
| --- |
| David de Oliveira Lemes |

**Curso**

|  |
| --- |
| Ciências Da Computação |

**Linha de atuação**

**Identificar com ✓ uma ou mais linhas de atuação conforme** **projeto pedagógico de curso.**

|  |  |
| --- | --- |
| - Projeto Interdisciplinar: |  |

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável**

**Identificar com ✓ um ou mais ODS impactado(s) pelo projeto**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1- Erradicação da Pobreza * 2- Fome Zero * 3- Saúde e Bem Estar **✓** * 4- Educação de Qualidade * 5- Igualdade de Gênero * 6- Água Potável e Saneamento **✓** * 7- Energia Limpa e Acessível * 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico * 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura | * 10- Redução das Desigualdades **✓** * 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis * 12- Consumo e Produção Responsáveis * 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima * 14- Vida na Água * 15- Vida Terrestre * 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes **✓** * 17- Parcerias e Meios de Implementação |

**Tipo de projeto**

**Identificar com ✓ o tipo de projeto.**

|  |
| --- |
| * Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)**✓** * Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) |

**Tema gerador**

|  |
| --- |
| O projeto busca desenvolver uma solução digital que promova a organização, a equidade e a responsabilidade coletiva no acompanhamento de atividades extensionistas, garantindo maior clareza nos processos, participação justa dos integrantes e fortalecimento da prática acadêmica como instrumento de transformação social. |

**Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)**

|  |
| --- |
| O produto é o sistema web “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento”, desenvolvido em React, que permite cadastrar equipes, registrar atividades, acompanhar metas e gerar relatórios, promovendo gestão colaborativa e transparente das ações extensionistas. |

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO**

**Local (cenário) previsto para a implementação do projeto**

|  |
| --- |
| O projeto será implementado inicialmente no ambiente acadêmico da FECAP, junto às turmas de graduação envolvidas em atividades extensionistas e projetos interdisciplinares. Esse cenário foi escolhido por reunir estudantes, professores e mentores em um contexto que demanda organização e monitoramento constante de equipes. O uso da plataforma permitirá simular situações reais de gestão colaborativa e gerar impacto direto no acompanhamento das tarefas. Além disso, trata-se de um local tecnicamente viável, com infraestrutura adequada de acesso à internet e equipamentos, o que garante a sustentabilidade da proposta e a possibilidade de expansão futura para outros cursos e instituições. |

**Público-alvo a ser atendido pelo projeto**

|  |
| --- |
| O público-alvo do projeto são estudantes de graduação, professores orientadores e mentores envolvidos em atividades extensionistas e projetos interdisciplinares da FECAP. Os alunos contemplam diferentes cursos, com perfis socioeconômicos diversos, que variam desde aqueles com maior acesso a recursos tecnológicos até outros com limitações de tempo e infraestrutura. A proposta atende diretamente à necessidade de promover maior equidade na participação dos membros dos grupos, garantindo que todos tenham suas contribuições registradas e valorizadas. Indiretamente, o projeto beneficia também a comunidade acadêmica e a sociedade, ao formar profissionais mais preparados para o trabalho colaborativo, com senso de responsabilidade, organização e transparência. |

**Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção**

|  |
| --- |
| Durante a execução de atividades extensionistas e interdisciplinares, observou-se que os grupos de estudantes enfrentam dificuldades na gestão das tarefas, na comunicação interna e na distribuição equilibrada das responsabilidades. Frequentemente, alguns integrantes ficam sobrecarregados enquanto outros têm baixa participação, o que gera desmotivação, conflitos e risco de comprometimento dos resultados do projeto. Além disso, professores e mentores encontram obstáculos para acompanhar de forma clara e sistemática o desempenho de cada equipe e de seus membros. O problema central, portanto, é a ausência de ferramentas que permitam monitorar, registrar e avaliar de maneira transparente o progresso das atividades e a contribuição individual de cada participante. O objeto de intervenção deste projeto é justamente o desenvolvimento de um sistema de gerenciamento colaborativo que promova organização, equidade e engajamento, contribuindo para a melhoria da qualidade acadêmica e social das práticas extensionistas. |

**Definição de hipóteses para a solução do problema observado**

|  |
| --- |
| A solução mais adequada para o problema observado é o desenvolvimento de um sistema próprio de gerenciamento acadêmico. Essa ferramenta permitirá cadastro de equipes, registro de atividades, acompanhamento em linha do tempo, definição de metas e emissão de relatórios, garantindo organização, equidade e viabilidade técnica e econômica. |

**3 DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**A solução mais adequada para o problema observado é o desenvolvimento de um sistema próprio de gerenciamento acadêmico. Essa ferramenta permitirá cadastro de equipes, registro de atividades, acompanhamento em linha do tempo, definição de metas e emissão de relatórios, garantindo organização, equidade e viabilidade técnica e econômica.**

**Resumo**

|  |
| --- |
| O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” visa apoiar estudantes, professores e mentores da FECAP por meio de uma plataforma web que organiza equipes, registra atividades, define metas e gera relatórios. Desenvolvido em React, o sistema busca resolver problemas de organização e desigualdade na participação, promovendo transparência, engajamento e equidade em atividades extensionistas, alinhado aos ODS 4, 10 e 16. |

**Introdução**

|  |
| --- |
| Inserir os dados neste espaço. Orientações:apresentar a introdução com base na fundamentação teórica sobre o tema trabalhado e que situe o objeto da intervenção, afirmando sua relevância. Descrever as áreas e ODS impactados, incluir o referencial teórico, usar referências segundo ABNT. Não se trata de uma monografia e sim de uma atividade de extensão, por isso a introdução deve ser clara, objetiva e sintética. |

**Objetivos**

|  |
| --- |
| A gestão eficiente de equipes é um desafio recorrente em ambientes acadêmicos, sobretudo em projetos interdisciplinares e atividades de extensão, que exigem colaboração, divisão de responsabilidades e acompanhamento contínuo. Estudos sobre metodologias colaborativas apontam que a ausência de organização e transparência na participação dos membros compromete o engajamento coletivo e pode gerar desigualdades (CHIAVENATO, 2014). Nesse contexto, ferramentas digitais de apoio à gestão têm se mostrado essenciais para otimizar processos, registrar dados e facilitar a comunicação entre diferentes atores (PRADO; TAKAOKA, 2020). O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” insere-se nesse cenário ao propor o desenvolvimento de uma plataforma web que permita monitorar equipes acadêmicas, registrar atividades, definir metas e emitir relatórios automáticos, garantindo equidade e eficiência no acompanhamento. A relevância da proposta relaciona-se diretamente aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), impactando especialmente o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao fortalecer práticas pedagógicas inovadoras; o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao assegurar participação justa entre os estudantes; e o ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições Eficazes, ao promover maior transparência e responsabilidade coletiva. Assim, a intervenção busca não apenas atender a uma demanda institucional da FECAP, mas também contribuir para a formação de profissionais mais preparados para atuar de forma colaborativa e ética em diferentes contextos sociais e profissionais. |

**Métodos**

|  |
| --- |
| A ação extensionista será realizada com estudantes, professores e mentores da FECAP, no contexto de projetos interdisciplinares. O método adotado consiste no desenvolvimento participativo de uma plataforma web que apoie a gestão de equipes. Inicialmente será feito um levantamento diagnóstico por meio de questionários e reuniões com os envolvidos, a fim de identificar necessidades e validar os requisitos do sistema. Em seguida, a equipe responsável realizará a prototipagem das telas e funcionalidades, promovendo encontros periódicos de feedback com o público-alvo. A implementação ocorrerá com uso de tecnologias web, especialmente React, garantindo acessibilidade e usabilidade. Após a fase de testes, o sistema será aplicado de forma piloto em turmas de graduação, permitindo observar a interação real dos estudantes e professores com a ferramenta. O processo será acompanhado por rodas de conversa e formulários de avaliação para registrar percepções e melhorias necessárias. Essa metodologia dialógica garante que o produto final esteja alinhado às demandas da comunidade acadêmica e contribua efetivamente para os objetivos de equidade, organização e transparência no acompanhamento das atividades extensionistas. |

**Resultados (ou resultados esperados)**

|  |
| --- |
| Espera-se que o projeto resulte na criação de uma plataforma web funcional que facilite a gestão colaborativa de equipes acadêmicas, promovendo maior transparência, organização e engajamento nas atividades extensionistas. Como impacto direto, os estudantes terão suas contribuições registradas de forma individual e coletiva, evitando desigualdades na divisão de tarefas e fortalecendo o trabalho em grupo. Professores e mentores contarão com relatórios e ferramentas de acompanhamento que tornarão o processo de avaliação mais justo e eficiente. Indiretamente, o projeto contribui para a formação de profissionais mais preparados para atuar em contextos colaborativos, com senso de responsabilidade e ética. Os resultados esperados também incluem o fortalecimento de competências digitais, o incentivo ao uso de tecnologias para fins educacionais e a integração entre teoria e prática. Dessa forma, a intervenção atende aos princípios da extensão universitária, ao mesmo tempo em que avança nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). |

**Considerações finais**

|  |
| --- |
| O projeto “Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento” buscou responder ao problema da falta de ferramentas eficazes para monitorar, organizar e distribuir de forma equitativa as responsabilidades em atividades extensionistas. A solução proposta, um sistema web colaborativo, atende aos objetivos de promover transparência, engajamento e justiça na participação dos estudantes, além de facilitar o acompanhamento por professores e mentores. Os principais pontos alcançados incluem a criação de uma plataforma funcional, a integração do público-alvo no processo de desenvolvimento e a contribuição direta para os ODS 4, 10 e 16. Como direções futuras, recomenda-se a ampliação do uso do sistema para outros cursos e instituições, a integração com bancos de dados institucionais e a inclusão de novas funcionalidades, como indicadores de desempenho e gamificação, garantindo a sustentabilidade e evolução contínua da proposta. |

**Referências**

|  |
| --- |
| FECAP. Projeto de Extensão: Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento. São Paulo: Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado, 2025. Documento interno.(https://liderancasempaticas.com) |

**ANEXO I**

|  |
| --- |
| O projeto **“Lideranças Empáticas – Sistema de Gerenciamento”** resultou na criação de um **software web** desenvolvido em React, caracterizado como um protótipo funcional de apoio à gestão acadêmica. O produto permite o cadastro de equipes, o registro de atividades, a definição de metas e a geração de relatórios, funcionando como um **objeto de aprendizagem digital** e como **ferramenta de apoio pedagógico**. Além do software, foram produzidos **relatórios de acompanhamento** e **apresentações visuais** para demonstrar a aplicação do sistema, evidenciando a integração entre comunidade acadêmica e prática extensionista. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fontes:Liderança empáticas** | **Links:https://liderancasempaticas.com** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Documentos FECAP** |  |
| Regulamento das Atividade de Extensão |  |

Versão 2.0 – 10/2024